

«Утверждаю»

Управляющий филиалом
ГУП РК «Солнечная Таврика

«Санаторий «Дружба»

К.М.Пономаренко

«09» 09 2024 г.

**ПРОГРАММА
ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ
«ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»**

**ДЛЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ФИЛИАЛА ГУП РК «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА
«САНATORИЙ «ДРУЖБА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: ОТ 7 ДО 17**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 21 КАЛЕНДАРНЫЙ ДЕНЬ



Рецензия

на программу организации оздоровления и отдыха детей и подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья инклюзивной смены «Детство без границ».

Программа «Детство без границ» разработана филиалом Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика «Санаторий «Дружба» и будет реализована специалистами детского оздоровительного лагеря на базе учреждения во время инклюзивной смены в период летней оздоровительной кампании. Программа «Детство без границ» рассчитана на период отдыха и оздоровления для детей и подростков, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 17 лет в течение 21 дня. Имеет социально-педагогическое направление.

Программа инклюзивного отдыха и оздоровления направлена на активное включение и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников. Актуальность представленной программы не вызывает сомнений, так как на современном этапе организация инклюзивного отдыха и оздоровления детей и подростков является приоритетной в Российской Федерации.

Цель программы: воспитание нравственных качеств личности ребенка средствами создания оптимальных социально-педагогических условий инклюзивной среды в рамках программы организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в обществе здоровых сверстников. Достижение цели и задач программы лагеря осуществляется через её содержание.

В ходе реализации программы «Детство без границ» дети с ОВЗ получают ценный для них опыт общения со здоровыми детьми, новые импульсы к развитию, повышают свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. У обычных детей воспитывается стремление к пониманию и принятию своих «особых» сверстников.

Программа составлена методически грамотно, отвечает требованиям, предъявляемым к программам подобного уровня, содержит развернутую пояснительную записку с освещением актуальности и новизны программы, конкретные цели и задачи, календарно-тематический план, ожидаемые результаты, список литературы, необходимой для реализации данной программы. Программа, имеет большое социальное значение и может быть рекомендована для использования в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в которых планируется проведение инклюзивной смены в период летней оздоровительной кампании.

Рецензент:



Глузман Н.А. - Доктор педагогических наук, профессор, Директор Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУВО «Крымский Федеральный университет им. В.И.Вернадского

Пояснительная записка

«Прими ребёнка таким, каков он есть, и постарайся помочь ему стать лучше». Единственная возможность научить ребенка с ОВЗ жить полноценной жизнью – это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями»

Совершенствование программ организации оздоровительного отдыха детей и подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших условий реализации принципов социальной политики в Российской Федерации. На современном этапе организация инклюзивного отдыха и оздоровления детей является приоритетной. Инклюзивный отдых – это когда ребенок с ограниченными возможностями не приспосабливается к лагерю, а наоборот – лагерь к нему. Главная цель инклюзивного отдыха — стирание границ между обычными и особыми детьми.

Специалисты детского оздоровительного лагеря на базе филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» работают в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск нестандартных форм организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов и создают условия для их самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе.

Одним из направлений работы стала реализация летней программы в условиях универсальной безбарьерной среды в оздоровительном лагере, позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья проживать и участвовать во всех мероприятиях лагеря совместно со здоровыми сверстниками, раскрыть свой творческий потенциал личности вне зависимости от уровня здоровья. Тем самым для этих детей были созданы условия для их оздоровления, воспитания и социализации.

Положительный педагогический эффект такой формы работы возможен для обеих категорий детей. Для здоровых детей: распространение среди детей доброжелательного, сочувственного отношения к людям с ограниченными возможностями; создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью. Они учатся толерантности и терпению, деликатности и заботе. Для детей с ОВЗ: возможность смены обстановки; создание условий для осознания ребёнком себя как полноценного члена общества; создание условий для социализации и реабилитации детей. В детском лагере появляется возможность общения с более широким кругом детей и взрослых.

Педагогическая идея программы инклюзивного отдыха и оздоровления: создание в лагере условий для активного включения и

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа социально-педагогического направления для инклюзивной смены «Детство без границ»
2.	Ф.И.О. руководителя	Пономаренко Константин Михайлович
3.	Организация, адрес, телефон	Филиал ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба», г.Евпатория, ул.Маяковского, 7
4.	Ф.И.О. ответственного за проведение смены, должность, телефон	Амзаева Алиме Серверовна, начальник лагеря +79786631509
5.	Место проведения	ДОЛ «Дружба» на базе филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба», г.Евпатория, ул.Маяковского, 10,12
6.	Сроки реализации программы	Смена - 21 день
7.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков с активным включением и интеграцией детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников.
8.	Адрес проектной деятельности (для кого, география участников, количество участников)	Проект разработан для детей от 7 до 17 лет из Республики Крым и других субъектов Российской Федерации
9.	Направленность программы	Социально-педагогическая
10.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, ожидаемые результаты и условия их реализации
11.	Ожидаемый результат	Гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Возможность Детям с ограниченными возможностями здоровья поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через развитие творческих способностей, воспитание чувства собственного достоинства, повышение уровня психического и социального здоровья.

интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников.

Актуальность разработки программы «Детство без границ», адаптированной в условиях инклюзивной среды, вытекает из решения проблем:

- необходимость обеспечения условий для оптимально полезного летнего оздоровительного отдыха детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- необходимость модернизации направлений и форм социальной работы с детьми с ОВЗ, позволяющих преодолевать их социальную исключенность.

Новизна данной программы:

- Программа включает комплекс оздоровительных, досуговых и спортивных мероприятий, которые позволяют детям и подросткам полноценно отдохнуть в летнем лагере, укрепить физическое и психическое здоровье, познакомиться с добровольческой деятельностью, сформироваться как личностям, способных помочь, протянуть руку помощи.
- В данную программу интегрировано духовно-нравственное направление воспитания, стимулирующее развитие таких чувств, как эмпатия, сострадание, коммуникабельность, содействие, инициативность.
- Программа состоит в возможности разностороннего социально-педагогического воздействия на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которое складывается из следующих составляющих оздоровления и отдыха: режим дня, спортивные мероприятия, мероприятия на свежем воздухе; игротерапия, арт-терапия, изменение круга общения, деятельность в составе малых групп, изменение социальной роли, социальная активизация в процессе занятий (наблюдение за успехами других детей с ограниченными возможностями, изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений, повышение собственной самооценки), участие в концертах, конкурсах, просмотр выступлений приглашенных артистов и творческих коллективов, спектаклей, деятельность, направленная на гигиену и организацию быта.

Краткая характеристика и особенности участников программы.

Целевая группа: дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет в том числе:

- с ограниченными возможностями и дети-инвалиды (не более 35 человек в смену) с нозоологией: нарушение слуха, нарушение речи, способных к самообслуживанию, не требующих сопровождения и передвигающихся без помощи кресел-колясок;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной адаптации.

Цели и задачи.

Цель программы: воспитание нравственных качеств личности ребенка средствами создания оптимальных социально-педагогических

условий инклюзивной среды в рамках программы организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ в обществе здоровых сверстников.

Задачи программы:

1. Создать комфортные инфраструктурные, оздоровительные, педагогические и эмоциональные условия для успешной социальной адаптации детей с ОВЗ и поддержать доброжелательное отношение обычных ребят к детям с ОВЗ.
2. Организовать комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ограниченными возможностями.
3. Сформировать у детей с ОВЗ или совершенствовать навыки самообслуживания, приобретение опыта самостоятельности.
4. Способствовать формированию у детей и подростков потребности ведения здорового образа жизни, укреплению здоровья детей с использованием окружающей экологически чистой природной среды в лесной зоне.
5. Создать ситуацию успеха для проявления «особыми» детьми личностных и творческих качеств, для самореализации всех детей.
6. Способствовать формированию у детей положительных духовно-нравственных качеств, таких как сострадание, коммуникабельность, инициативность, сопереживание, терпимость, корректность, доброта, милосердие.
7. Сформировать позитивные установки детей на добровольческую деятельность.

Ожидаемые результаты.

1. В лагере будут созданы комфортные и безопасные условия для укрепления физического и психического здоровья детей, особенно детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Дети и подростки будут мотивированы на ведение здорового образа жизни посредством проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.
3. Обогатится эмоциональный мир каждого ребёнка, проявятся нравственные чувства: сопереживание, терпимость, корректность, доброта, милосердие.
4. Дети будут привлечены к социально значимой деятельности, мотивированы на добровольческую и волонтерскую деятельность.
5. Будут созданы условия для проявления детьми личностных и творческих качеств, самореализации участников смены посредством проведения коллективно творческих дел, массовых мероприятий, групповых тренингов.

Социальный эффект.

Организованные инклюзивные программы отдыха детей и их оздоровления способствует не только социализации детей с ОВЗ, но и обогащают духовный мир здоровых ребят, делают их более дружелюбными и толерантными. Находясь вместе, в условиях лагеря, дети учатся жить вместе, стираются границы между детьми с ОВЗ и здоровыми детьми. Разрушение барьеров приводит к тому, что ограниченные возможности здоровья считаются не недостатком, а всего лишь особенностью того или иного человека. В ходе реализации инклюзивной смены дети с ОВЗ получают весьма ценный для них опыт общения со здоровыми детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию. У обычных детей проявляется стремление к пониманию и принятию своих «особых» сверстников. Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через развитие творческих способностей, воспитание чувства собственного достоинства, повышение уровня психического и социального здоровья.

Структура построения программы.

Программа является вариативной, в ней изначально есть система параллельных мероприятий для детей с ОВЗ. План-сетка программы в основном берется обычная, как и для детей нормы, только с модифицированными мероприятиями.

В инклюзивной смене в программе предусмотрены мероприятия из двух блоков:

1. Блок частично совместных мероприятий (например, все дети играют в игры на одной площадке, но разными группами и в разные по физической нагрузке игры).
2. Блок совместных мероприятий (например, вечерние просмотры мультфильмов, участие в доступных для всех детей конкурсах, дискотеках и т. д.).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное Цель: укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни Формы мероприятий: утренняя зарядка на свежем воздухе, часы здоровья, спортивные и подвижные игры, занятия в тренажерном зале, ЛФК, беседы и тренинги по ЗОЖ, прогулки, экскурсии, отслеживание состояния психического и физического здоровья психологом и медиком, организация здорового питания.

2. Художественно-творческое Цель: развитие художественного вкуса и творческих способностей, творческая самореализация личности ребенка Формы мероприятий: концерты, инсценировки сказок, занятия детей творчеством в творческих объединениях и на мастер-классах, конкурсы отрядных уголков, рисунков, плакатов, флашмобы, встречи с интересными людьми, просмотр кинофильмов, тематические дискотеки.

3. Духовно– нравственное Цель: духовно-нравственное воспитание социально одобряемых личностных качеств Формы мероприятий: шефство, этические беседы, добровольческая деятельность, тренинги, мастер-классы.

Игровая модель

Основой инклюзивной программы являются игровая модель летнего отдыха детей и подростков. Игра обеспечивает активное участие каждого ребёнка, повышает индивидуальную ответственность. Игровой алгоритм направлен на воспитание отзывчивости, сострадания, потребности помогать другим и на создание условий для формирования новых дружеских связей и взаимоотношений детей.

Летняя смена строится в игровой программной среде и направлена на развитие активной жизненной позиции и мотивации к стремлению заниматься добровольческой деятельностью у подростков. Программа «Детство без границ» поможет детям и подросткам в течение летней смены в лагере пройти маршрут по дороге добрых дел, занимательных конкурсов и приключений. На пути к успеху нужно обследовать уголки своей души, своих знаний и умений, попробовать поставить себя на место другого, найти своё место в деле общего успеха через индивидуальную и коллективно – творческую деятельность. Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. Дети в течение дня находятся в «поиске применения добродетели» в соответствии с полученным маршрутом, попадая в различные ситуации поиска и выполняя задания.

Все мероприятия смены изложены в плане-сетке на 21 день инклюзивной смены «Детство без границ» ([Приложение 1](#)).

Каждый день смены заканчивается рефлексией на вечерних «Свечках» в отрядах. Главный смысл – обратиться к личности ребенка, который осмысливает свою позицию в оценке собственных дел и поступков товарищей, свое место в коллективе. В течение смены дети набирают определенное количество баллов, участвуют в различных видах коллективной творческой деятельности. В конце дня подводятся итоги, которые сообщаются на утренней линейке следующего дня. В итоговый период смены всем детям вручаются награды и подарки.

Формулы реализации программы:

- формула природосообразности – учет возрастных, индивидуальных физических и психических особенностей и возможностей участников;
- формула безопасной жизнедеятельности –создание безопасной комфортной среды и положительного эмоционального фона;
- формула инклюзивности –организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитательной работы;

- формула комплексности – сочетание познавательной деятельности, развивающего отдыха и оздоровления;
- формула успешности – создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребёнка, стимулирующий на преодоление трудностей).

Основные этапы и содержание программы.

Подготовительный этап выполняет следующие задачи:

- разработка программы и календарно-тематического плана смены;
- подготовка методических материалов для участников смены;
- разработка диагностик, анкет;
- формирование символики и атрибутики смены;
- подбор и подготовка кадров для работы во время инклюзивной смены;
- участие педагогических кадров в работе семинаров, направленных на подготовку к организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей;
- психологическая и практическая подготовка детей и педагогов к началу сезона;

Организационный этап выполняет следующие задачи:

- развитие навыков пространственной ориентации у детей-инвалидов: знакомство с непривычными для них бытовыми условиями, адаптация к ним, к лагерю, к детям;
- включение всех детей в содержание смены, знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями лагеря);
- психолога – педагогическая диагностика интересов, возможностей, способностей детей;
- запуск игровой модели, закладка основ временного детского коллектива;
- помочь психолога каждому участнику смены в адаптации к новым условиям;
- подготовка к формированию органов самоуправления;
- корректировка плана работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Основной этап выполняет следующие задачи:

- реализация содержания программы инклюзивной смены;
- формирование временного коллектива и психологического климата в отрядах и в лагере в целом через учет возрастных и индивидуальных способностей каждого члена коллектива;
- развитие умений и навыков коммуникации, содействие эмоциальному развитию детей с ОВЗ;
- включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности;
- создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого и духовно-нравственного потенциала;
- показ достижений детей через разнообразные формы: спортивные состязания, игровые программы, конкурсы, трудовые акции и др.;

- показ знаний, умений и навыков, полученных в работе в кружковых, спортивных и иных детских творческих объединений;

Этот этап насыщен самыми разнообразными творческими делами, которые помогают в реализации задуманного, раскрывают творческий потенциал ребят, сближают их как внутри отряда, так и внутри лагеря.

Итоговый этап выполняет следующие задачи:

- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.

Подведение итогов смены. Награждение и поощрение всех ее участников;

- оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе;

- анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала;

Аналитико-рефлексивный этап включает в себя:

- всесторонний анализ деятельности смены: положительных и отрицательных моментов проведенной работы;

- мониторинг отзывов детей и родителей на сайте учреждения и в социальных сетях.

Оценка результативности

Оценка программы детьми осуществляется через:

- анализ дня на вечерних «Свечках» в отрядах;
- наблюдение;
- проведение входящего и итогового анкетирования; • отзывы детей;
- отзывы родителей детей с ОВЗ;
- желание ребенка посетить детский лагерь на следующий сезон;
- отзывы на сайте и группах ДОЛ «Дружба» в соцсетях;
- анализ на педагогических планерках воспитателей и вожатых;
- анкетирование специалистов;
- желание работать в педагогическом коллективе центра на следующем сезоне.

Нормативно-правовые документы Федеральные:

- Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».

Нормативные документы Республики Крым:

- Закон Республики Крым от 02 июня 2015 года № 107-ЗРК/2015 "Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи «Об утверждении Положения об инклюзивной смене в организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Крым».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- Алексина С. В., Зарецкий В. К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа» // Психолого-педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Москва 14–16 ноября 2010 г.): материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. – М., 2010;

- Инклюзия в детском отдыхе. – М.: Aegitas, 2018. – 180 с. Коллектив авторов: В.В.Овчинников, Н.Г.Лосева, В.Д.Стронина, М.В.Вязовкина, И.П.Зинькович, И.Л.Костина, А.А.Чикин, К.Э.Комышанова, А.И.Рудицер, М.О.Генделева, Р.П.Яценко;
 - Как организовать и провести инклюзивный лагерь? «Лучше не придумаешь2021». -Ростов-на-Дону, 2021//Опыт АНО «Центр «Содействие»;
 - Кателина А.А., Г. В. Радченко. Возможности организации инклюзивных смен в детском загородном лагере;
 - [Электр. ресурс]- URL: 30 /<http://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-organizatsii-inklyuzivnyh-smen-v-detskomzagorodnom-lagere>;
 - Можейко О.В. «Логика развития лагерной смены», методическое пособие. ВДЦ «Орлёнок», 2017;
 - Новодворцева М. Р. Реабилитация детей-инвалидов в условиях летнего лагеря // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб., 2014;
 - Рабочая книга педагога-психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орлёнок». Авт. коллектив. /Под общей редакцией Джесуса А.В., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орлёнок» - 2013 – 251 с.;
 - Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.;
 - Социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей и детей: сборник методических материалов семинара в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» / науч. ред. О.Р. Ворошина, В.В. Коробкова, А.И. Санникова; сост. Кобялковская, А.Г. Гилева; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. – 130 с.;
 - 16. Шаги инклюзии ведут в лагерь. [Электр. ресурс]. – URL: <http://samaradesnica.ru/chto-takoe-inklyuziya/>;
- Список рекомендательной литературы для вожатых и воспитателей:**
- Беляев Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2015. — 80 с.;
 - Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении / Н.М.Белянкова // Воспитание школьников – 2016. – № 9/10. – С. 77-82;
 - Винокурова О.А. Методика организации и проведения отрядных «огоньков»: подсказки начинающему вожатому: метод, пособие — Краснодарский край: Изд-во ВДЦ «Орленок», 2016. — 64 с.;

- Данилков А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010. — 183;
- Игроека вожатого,- М.,2001. Автор-составитель: Тимофеев Ю.Н;
- Школа добрых дел: где и как готовить волонтеров? – М., ООО «Новое образование», 2016.

Приложение 1

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Дата							
Утро	Заезд детей, внутриотрядные мероприятия.	Отрядная работа, подготовка отрядных уголков.	Отрядное дело. Подготовка к открытию смены.	Спорт/ кружки/море	Мастер класс специалистов по адаптивной физической культуре.	СКМ	СКМ
День	Маршрутная игра «Знакомство с территорией детства»	Знакомство с активностями лагеря в формате пресс-конференции.	Линейка открытия смены «Добро пожаловать».	Открытие малых олимпийских игр «Спорт для каждого».	Общелагерная танцевальная игра «Возьмемся за руки друзья»	Маршрутная игра «Форт боярд».	Общелагерное спортивное дело «Трудности исчезают, если смело идти к ним на встречу».
Вечер	Огонёк знакомств	Вожатский концерт открытия смены «Детство без границ»	Вечер знакомств «Здравствуйте».	Выборы президента лагеря	ВД «Две звезды».	ЗД «Алло, Дружба, мы ищем таланты».	Интеллектуальная игра «Олимпийцы среди нас».
	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Дата							
ДД Утро	СКМ	СКМ	СКМ	СКМ	СКМ + мастер класс специалистов по адаптивной физической культуре.	СКМ	СКМ
День	Спортивные соревнования. Спорт + футбол.	Общелагерное дело «Дари добро»	Конкурс рисунков «Современная красота».	Мистер и Мисс интеллект	Дети VS Вожатые	Кругосветка «Знаменитые места России».	Тренинг «Равный среди равных».
Вечер	Битва хоров «Время выбирать спорт».	Акция «Белая ленточка»	Просмотр кинофильма Дискотека	Мистер и Мисс творчество	Игра «Доброта спасет мир».	ВД «Точь в точь».	Инсталляция «Праздничные традиции»
	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
Дата							

Утро	СКМ	Бизнес день. Зарабатывание денег	Линейка Море	СКМ Начало дня самоуправления	СКМ	СКМ	Операция «Нас здесь не было». Отъезд детей
День	Спортивно-развлекательная программа «Вместе мы сила».	Работа предприятий	Открытие аллеи памяти	Кругосветка «По следам вожатых»	Отрядное дело «Тайны моего Я» Кругосветка «7 ступеней успеха».	Линейка закрытия смены. Награждение лучшего отряда.	
Вечер	Star-teen «Традиции стран»	Аукцион.	Концертная программа «Герои в наших сердцах»	Игровая программа «Рука в руке»	Фестиваль клипов «Смена-Маленькая жизнь».	Вожатский концерт закрытия смены «Дружба в сердце...».	