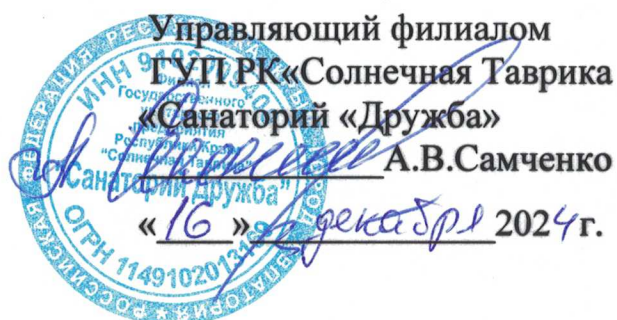


**«Утверждаю»**



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
«ГОРОД ДЕТСТВА»  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ФИЛИАЛА ГУП РК «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»  
«САНАТОРИЙ «ДРУЖБА»  
НА 2025 ГОД**



**ЕВПАТОРИЯ  
2025**

**Глузман Н.А.** - Доктор педагогических наук, профессор, Директор Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУВО «Крымский Федеральный университет им. В.И.Вернадского

## Информационная карта комплексной программы оздоровительных смен «Город Детства»

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>                            | Комплексная программа организации оздоровительных смен «Город Детства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Разработчик программы</b>                                | Филиал Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика «Санаторий «Дружба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Контактный телефон, электронный адрес</b>                | Контакты организации:<br>Тел.: +7(36569) 3-11-34; e-mail: <a href="mailto:san-druzhba@yandex.ru">san-druzhba@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Полное наименование организации, форма собственности</b> | Филиал ГУП РК «Солнечная Таврика «Санаторий «Дружба» государственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наименование субъекта РФ</b>                             | Республика Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Направленность программы</b>                             | Социальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Характеристика целевой группы</b>                        | Дети в возрасте 7 - 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Краткая аннотация программы</b>                          | <p>Программа носит комплексный характер и является основополагающей в разработке программ летних оздоровительных смен.</p> <p>В пояснительной записке раскрываются актуальность программы, ее цель и задачи, участники и организаторы программы, а также этапы реализации.</p> <p>В содержании программы отражены концептуальные основы, направления реализации и инновационные технологии программы, подробно описаны этапы реализации смены, основывающихся на логике их развития.</p> <p>В разделе «Обеспечение реализации программы» раскрывается нормативное, кадровое, материально-техническое и методическо-информационное обеспечение.</p> <p>Также в программе отражены ожидаемые результаты и мониторинг реализации программы организации смены.</p>                                                                                                      |
| <b>Обоснование актуальности программы</b>                   | <p>Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность. Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни.</p> <p>Современные дети тратят много сил и времени на свое обучение: занятия в школе, дополнительное образование в спортивных объединениях и школах искусств, изучение иностранного языка и многое другое. Кто-то делает это по собственной воле, а кто-то по принуждению родителей. В дополнение к этому – конфликты со сверстниками, порой сложные отношения с учителями, стрессы. Как результат – дети становятся возбудимыми, раздражительными. Им просто необходим полноценный отдых. Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Они занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени детей и подростков и по продолжительности, и по оздоровительно-</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>образовательному потенциалу. Такой отдых должен быть организован. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Решению этих и других задач посвящена программа «Город Детства», которая представляет собой модель организации тематической смены, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Предполагаемый социальный эффект</b></p> | <p>Процесс организации оздоровительной работы направлен на развитие адаптивных способностей личности к постоянно меняющимся социальным условиям, вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие познавательных способностей, формирование нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система оздоровительно-досуговой работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.</p> <p>Организация досуга построена таким образом, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных и коммуникативных проблем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Цель и задачи программы</b></p>          | <p><i>Цель программы:</i> создание благоприятных оздоровительных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия каникулярных смен;</li> <li>– организовать участие детей и подростков в реальном правлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемые решение, ответственности и активности путем включения в систему соуправления смены</li> <li>– создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников краткосрочных каникулярных смен;</li> <li>– учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе развивающую работу через раскрытие творческого потенциала личности в разных видах деятельности;</li> <li>– способствовать адаптации участников программ к социальным</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию социально-активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулированию интереса к ним;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предполагаемые результаты реализации программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;</li> <li>- улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;</li> <li>- реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</li> <li>- повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;</li> <li>- повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержание программы: этапы реализации</b>         | <p>В основе модели тематической смены «Город Детства» лежит раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка. Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти смены «Город Детства» - Совет города (совет лагеря) во главе с мэром города. Мэр вместе с Советом города (<b>Приложение 1</b>) координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. Приезжая в ДОЛ «Дружба», ребенок попадает в город. Как в настоящем городе, здесь есть дома, которыми становятся отряды на период смены, размещение ребят, а соответственно жителей этого города, ведется по возрастным критериям. Раскрашивать же этот город, придумывать его название, название его улиц и домов предстоит самим горожанам в рамках тематики смены. Смена делится на 7 ступеней: На каждой ступени ребята откроют определенное качество, умение, которым они смогут овладеть или раскрыть в себе, собирая палитру всех характеристик таланта и полноценной личности. Последней станет ступень «Знания» – ступень своего Я, которую участники смены будут создавать самостоятельно, решать, какие качества и умения им действительно нужны, чтобы шагнуть на финальную ступень уже здоровой, полноценной и раскрепощенной личностью! Вся смена делится на семь периодов по три дня. У каждого периода есть своя направленность деятельности ребят и педагогов, свои цели и свои названия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Ступень дружбы. Деятельность работников в этот период будет направлена на реализацию творческого потенциала ребенка через осознание им как собственной индивидуальности, так и</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>осознание себя как части единого целого. Будет сделан упор на развитие чувств соучастия, сопричастности, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>– 2. Ступень здоровья. Осознание ребенком творческого и социального благополучия как совокупности психологического и физического здоровья – вот главная задача педагогов на этот период. Понимание ребенком ценности здорового образа жизни, принятие законов современного здорового общества.</p> <p>– 3. Ступень экологии. Понимание ребенком положительного взаимодействия всех живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой, активная созидательная деятельность, направленная на возрождение природы через Творчество, творчество как ЭКОлогическое восприятие себя, своего места в окружающем мире и отражения окружающего мира в себе.</p> <p>– 4. Ступень красоты. Воспитать в ребятах чувство прекрасного, способствовать преобразению внутреннего мира ребят методом культивирования творческих идей и преобразования мира вокруг них методом реализации этих идей.</p> <p>– 5. Ступень традиции. Обогащение внутреннего мира путем формирования интереса к истории, традициям и культуре русского народа, ее активное приумножение и преобразование.</p> <p>– 6. Ступень гражданина. Понимание собственной позиции в условиях современного изменчивого мира, становление активной гражданской позиции, проявление чувств патриотизма, гордости своим отечеством.</p> <p>– 7. Ступень знания. На этом этапе участники программы смогут анализировать изменения, суммировать положительный опыт, подводить итоги, планировать дальнейшие действия.</p> <p>Каждая ступень четко задает тематику творческой деятельности всех жителей города на период своего прохождения. На протяжении всей смены ребята будут восходить вверх по лестнице не только виртуально, но и по-настоящему будут строить ступени своими руками. Итогом каждой ступени станет торжественное закладывание достижений на карту успеха. В лагере по итогам этих 3 дней будет выявлен отряд, наиболее отличившийся, занявший призовые места, именно ему будет поручена ответственная миссия разработки дизайна ступени и ее прикрепления.</p> |
| <b>План-сетка программы</b>           | <p>Основная идея программы подразумевает разные тематики оздоровительных смен. Тематические план-сетки по сменам – <b>Приложение 2</b></p> <p>Образец плана на день – <b>Приложение 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кадровое обеспечение программы</b> | <p>специалисты с высшим образованием, инструкторы по физической культуре, культорганизаторы, психолог, вожатые, приглашенные специалисты с соответствующе профессиональной подготовкой.</p> <p>Подготовка вожатских кадров осуществляется по программе профессионального обучения вожатских кадров в ООО «Стандарт плюс» с общей трудоемкостью 420 часов, из которых 162 – аудиторные занятия, 72 – выездные инструктивные сборы, 144 – самостоятельная работа, 42 – промежуточный и итоговый контроль. Программа подготовки вожатских кадров осуществляется в соответствии с квалификационными характеристиками должности вожатого, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ресурсная обеспеченность программы</b>                                                                                       | <p>Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» ДОЛ «Дружба» проектной мощностью 900 мест для детей, включающей в себя территорию, жилые корпуса, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, танцевальную площадку, эстраду, 2 столовые на 600 и 250 мест, бассейн, спортивный зал и спортивные площадки, досуговые холлы, кружковые комнаты, актовый зал, отрядные беседки и пр., оборудованные необходимой комплектацией мебели и техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наличие социальных партнеров при реализации программы</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им.В.И.Вернадского;</li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;</li> <li>– Крымский Индустриально-педагогический Университет, г.Симферополь;</li> <li>– другие организации, привлекаемые с целью обеспечения реализации смены</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Механизм оценки эффективности реализации программы</b>                                                                       | <p>В число критериев и показателей эффективности реализации тематической смены входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные показатели: изменение степени сформированности личностных качеств, сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включенности в активную жизнь лагеря, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.</li> <li>2. Количественные показатели: количество участников смены, вновь стремящихся попасть на смену по данной программе, статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха, сравнительные показатели травматизма и правонарушений.</li> <li>3. Входная диагностика и диагностика по окончанию смены - <b>Приложение 4</b></li> </ol> |
| <b>Наличие методик, направленных на измерение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности</b> | <p>Программа содержит методики, направленные на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка, позволяющие не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и выявить динамику его личностного развития. Пакеты диагностических методик представлены в программе по блокам на основании периода применения методики и отбираются руководителем смены в зависимости от ее направленности и продолжительности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Диагностики, применяемые в организационном периоде</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкета на начало смены (анкетные данные обучающегося;</li> <li>– мотивация посещения лагеря; тип личности ребенка; интересы; ожидания от смены; отношение к сверстникам);</li> <li>– Психометрический тест С. Деллингера (тип личности</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>обучающегося, его склонность к определенным видам деятельности и общения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности);</li> </ul> <p><b>2. Диагностики, применяемые в основной период смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде);</li> <li>– Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожакого к детям; задействованность обучающегося в мероприятиях; интерес ребенка к мероприятиям программы);</li> <li>– Проективная методика «Выбор» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере).</li> </ul> <p><b>3. Диагностики, используемые в итоговом периоде</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности);</li> <li>– Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников).</li> <li>– Анкета «До новых встреч!» (впечатления реализация ожиданий от лагеря; удовлетворенность содержанием смены; обратная связь в аспекте организации работы лагеря).</li> </ul> <p><b>4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы отрядного огонька (духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту);</li> <li>– ТехникаДжеффа (выявление ценностных ориентаций участников смены);</li> <li>– Закончи предложение (развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту);</li> <li>– Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).</li> </ul> |
| <b>Наличие системы стимулирования</b> | <p>Каждая программа летней смены, реализуемая в рамках представленной комплексной программы имеет систему стимулирования деятельности участников смены, которая осуществляется на двух основных уровнях: индивидуальном и групповом. В ходе программы ребята зарабатывают баллы. В конце смены отряды награждают званиями в зависимости от количества общеотрядных баллов.</p> <p>Прейскурант баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место - 5 баллов</li> <li>2 место - 4 балла</li> <li>3 место - 3 балла</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Участие в конкурсе - 2 балла<br/>Дружеская помощь - 2 балла</p> <p><i>Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне:</i></p> <p>– Гордость дня. Каждый день на вечерней планерке педагогическим и вожатским составом в форме голосования в каждом отряде определяется ребенок, который активно проявлял себя в различных видах деятельности. На утреннем общем сборе ему вручается значок «Гордость дня», а так же начисляется дополнительное число игровой валюты смены (согласно экономической модели игрового сюжета смены).</p> <p>На смене действует система оценки личностного роста ребенка в течение всего периода. Педагогическим коллективом совместно с психологом смены и вожатыми периодически определяются ребята, отличившиеся в течение смены.</p> <p>Также награждаются и ребята, активно проявившие себя на смене, в работе какого-то конкретного мероприятия.</p> <p><i>Стимулирование деятельности на групповом уровне:</i></p> <p>Каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены отряды зарабатывают баллы, статусы, награды и др. элементы согласно игровому сюжету смены, которые отражаются в рейтинге отряда и на отрядном стенде.</p> <p>Кроме того каждый день выбирается самая чистая комната, самый чистый отряд, которые принимают переходящий кубок, символ и поощряются баллами, игровой валютой, либо иными наградами согласно сюжету конкретной смены.</p> <p>Также в рамках смен осуществляется стимулирование деятельности вожатых, состоящее в том, что ежедневно по разработанным критериям оценки деятельности вожатого ведется рейтинг работы (индивидуальной и работы напарников). В итоге смены определяются и награждаются вожатые по следующим номинациям: «Лучший вожатый», «Лучший дебют», «Лучшая вожатская пара».</p> |
| <p><b>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы</b></p> | <p>В программе представлена система показателей и индикаторов оценки качества реализации программы, разработанные на основе ожидаемых результатов по направлениям деятельности программы.</p> <p><b>1. Сохранение и укрепление здоровья участников смены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение режимных моментов;</li> <li>– сбалансированное питание;</li> <li>– количество проведенных оздоровительных мероприятий и количественный охват ими детей;</li> <li>– эффективность целостного здоровья детей;</li> <li>– число детей с оздоровительным эффектом (выраженным и слабым);</li> <li>– отсутствие случаев травматизма, заболеваемости детей;</li> </ul> <p><b>2. Реализация участниками смены своих способностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее число мероприятий по смене с анализом количественных и качественных показателей по формам (игры с двигательной активностью, игры по станциям, сюжетно-ролевые игры, конкурсno-игровые программы и др.) и по направленности (интеллектуальная, гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, художественно-эстетическая и т.д.);</li> <li>– охват участников мероприятиями смены;</li> <li>– заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены;</li> <li>– число досугов смены с анализом по их направленности и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

количественным охватом детей;

- количественные и качественные показатели анализа работы библиотеки (число читателей, количество посещений и оборот литературы);

- число детей, получивших награды за различные виды деятельности (за высокие результаты работы на развивающих центрах; трудовую и социально полезную деятельность; физкультурно-спортивную деятельность; активное участие в жизни отряда и лагеря);

- наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен;

- удовлетворенность отдыхом в лагере;

- количество и качество реализации детьми значимых проектов.

### **3. Развитие социальной активности детей и подростков:**

- количество участников, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря;

- доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью;

- доля участников, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий, программ и др.);

- количество мероприятий, организованных силами детей;

- число детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности;

- количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.

- личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД;

- количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности.

### **4. Повышение уровня социальной адаптированности:**

- качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы;

- знание участниками своих сильных сторон личности;

- умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;

- сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу;

- наличие и доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря);

- число детей, находящихся на лечение в медицинском изоляторе центра;

- другие показатели социальной адаптированности (умение слушать и слышать, бесконфликтное общение, динамика развития коммуникативных и организаторских качеств, повышение уровня толерантности, сформированность ценностного отношения к миру и людям).

## Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. И.В. Куц. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков. Волгоград: Учитель. 2007.
6. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
8. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Резрдон.– М.: 2001
9. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты. – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)
12. <https://infourok.ru/material-po-psihologiiuprazhnenie-dzheffa-1937564.html>

## МЭР ГОРОДА



СОВЕТ ЗДОРОВЬЯ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ  
СОВЕТ

ТВОРЧЕСКИЙ СОВЕТ

СОВЕТ СПОРТА

ТРУДОВОЙ СОВЕТ

| Дата/<br>День | <b>1 день</b><br>Ступень Дружбы                                                           | <b>2 день</b><br>Ступень Дружбы                                                                        | <b>3 день</b><br>Ступень Дружбы                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утро          | Игры на знакомство, сплочение, экскурсии по лагерю                                        | Экшн-тренинги                                                                                          | Отрядное дело «Хозяйственный сбор», гостевание                                                |
| День          | КТИ «Разведка интересных дел»,<br><br>Отрядное дело «Здравствуй, друг»                    | Презентация программы смены                                                                            | Линейка открытия смены «Добро пожаловать»                                                     |
| Вечер         | Фотокросс, Огонек знакомств                                                               | Конкурсно-игровая программа «Будем знакомы», кино                                                      | Вечер знакомств «Здравствуйте»                                                                |
| Дата/<br>День | <b>4 день</b><br>Ступень Здоровья                                                         | <b>5 день</b><br>Ступень Здоровья                                                                      | <b>6 день</b><br>Ступень Здоровья                                                             |
| Утро          | Спорт, творческие мастерские, море.<br><br>Начало предвыборной кампании, конкурс рисунков | Спорт, творческие мастерские, море.<br><br>Общелагерное спортивное дело – веселые старты «Кросс Нации» | Спорт, творческие мастерские, море.<br><br>Голосование, выборы мэра, творческое представление |
| День          | Кругосветка «Олимпийская дорожка»                                                         | Отрядное дело «Будь здоров»                                                                            | Кругосветка «Формула здоровья»                                                                |
| Вечер         | Общелагерное дело «100 вредных советов», представление кандидатов на пост мэра города     | Черлидинг                                                                                              | Вечерний концерт «Самая здоровая сказка» (сказка на новый лад), инаугурация                   |
| Дата/<br>День | <b>7 день</b><br>Ступень Экологии                                                         | <b>8 день</b><br>Ступень Экологии                                                                      | <b>9 день</b><br>Ступень Экологии                                                             |
| Утро          | Спорт, творческие мастерские, море.<br><br>Экокругосветка                                 | Спорт, творческие мастерские, море.                                                                    | Спорт, творческие мастерские, море.                                                           |

|               |                                                                                  |                                                                      |                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|               | «Земля – наш общий дом», старт и выполнение заданий экомарафона                  | Экологический Квест                                                  | Конкурс видеороликов                                                    |
| День          | Общелагерное дело «Книга рекордов «Дружбы»                                       | Отрядное дело «Час Земли»                                            | Конкурс рисунков на асфальте «Земля в опасности»                        |
| Вечер         | Фестиваль Экологических Искусств                                                 | Общелагерное дело «Эковикторина»                                     | Ярмарка поделок из природных и нетрадиционных материалов                |
| Дата/<br>День | <b>10 день</b><br>Ступень красоты                                                | <b>11 день</b><br>Ступень красоты                                    | <b>12 день</b><br>Ступень красоты                                       |
| Утро          | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Творческий концерт «Звездная история»     | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Кругосветка «Формула красоты» | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Торжественная линейка            |
| День          | Веселый футбол                                                                   | Конкурс рисунков «Совершенная красота»                               | Общелагерный флешмоб                                                    |
| Вечер         | Вечер именинника, просмотр фильма                                                | Конкурс красоты «Мисс и Мистер «Дружба»»                             | Праздничный концерт                                                     |
| Дата/<br>День | <b>13 день</b><br>Ступень Традиции                                               | <b>14 день</b><br>Ступень Традиции                                   | <b>15 день</b><br>Ступень Традиции                                      |
| Утро          | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Кругосветка «Знаменательные места России» | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Бизнес-день                   | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Отрядное дело «Русские традиции» |
| День          | Отрядное дело                                                                    | «Город мастеров»                                                     | Отрядное дело                                                           |
| Вечер         | Стартин «Танцы народов мира»                                                     | Ярмарка                                                              | Фестиваль народных примет                                               |
| Дата/<br>День | <b>16 день</b><br>Ступень Гражданина                                             | <b>17 день</b><br>Ступень Гражданина                                 | <b>18 день</b><br>Ступень Гражданина                                    |
| Утро          | Спорт, творческие мастерские, море.                                              | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Викторина «Маленькие          | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Линейка « День Победы»,          |

|               |                                                                         |                                                                             |                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|               | «День наоборот»                                                         | герои России»                                                               | социальная Акция «Столб Мира»                                       |
| День          | Кругосветка «По следам вожатых»                                         | Отрядное дело<br>«Мы - за мир во всем мире!»                                | Зарница                                                             |
| Вечер         | Конкурсно-игровая программа «Рука в руке»                               | Общелагерное дело «Урок Гражданственности»                                  | Вечер Памяти                                                        |
| Дата/<br>День | <b>19 день</b><br>Ступень ЗнанияЯ                                       | <b>20 день</b><br>Ступень ЗнанияЯ                                           | <b>21 день</b><br>Ступень ЗнанияЯ                                   |
| Утро          | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Отрядное дело<br>«Тайны моего Я» | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Отрядное дело<br>«Прощальное письмо» | Спорт, творческие мастерские, море.<br>Операция «Нас здесь не было» |
| День          | Кругосветка «7 ступеней успеха»                                         | Линейка закрытия смены                                                      | Операция «Нас здесь не было»                                        |
| Вечер         | Фестиваль клипов «Смена-Маленькая жизнь»                                | Концерт, дискотека                                                          | Операция «Нас здесь не было»                                        |

План-сетка TV смены

|       | 1 день                        | 2 день                                                       | 3 день                                                                                                    | 4 день                                      | 5 день                                           | 6 день                                                                                           | 7 день |
|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Утро  | Приезд в телецентр            | Экскурсия по телецентру                                      | Знакомство с сотрудниками телецентра                                                                      | Первый канал "Домашний"                     | Канал "Карусель"                                 | Канал "РЕН-TV"                                                                                   |        |
|       | Заезд детей                   | Отрядная работа. Подготовка отрядных уголков                 | Отрядная работа. Подготовка отрядных уголков. Подготовка к фестивалю открытия смены                       | Творческие мастерские, море                 | Творческие мастерские, море                      | Творческие мастерские, море                                                                      |        |
|       |                               | Знакомство с активностями лагеря в формате пресс-конференции | Линейка отк<br>рытия смен<br>ы. Фестивал<br>ь открытия с<br>мены "Знако<br>мство теле<br>центром" -<br>мл | Открытие спортивных телеканалов спартакиада | Подготовка к вечернему мероприятию «Точь-в-точь» | Подготовка к вечернему мероприятию «Мир мультфильмов». Съемка триллера к выбранному мультфильму. |        |
| День  |                               |                                                              |                                                                                                           |                                             |                                                  |                                                                                                  |        |
| Вечер | Маршрутная игра "Экскурсия по | Вожатский концерт открытия                                   | Фестиваль открытия смены                                                                                  | Выборы президента лагеря                    | Игра на командообразова<br>ние "ФортБоярд"       | "Званный ужин" (гостевание)<br>Дисотека                                                          |        |

|      |                              |                        |                                           |                             |                                        |                                              |                                           |
|------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      | Останкино"                   | смены                  | "Знакомство с телецентром "-ст. Дискотека | 11 день                     | 12 день                                | 13 день                                      | 14 день                                   |
| Утро | Канал "Дом кино"             | Канал "Реклама ТВ"     | Канал "ТВЗ"                               | Канал "Мир"                 | Канал "Пятница"                        | Канал "В мире животных"                      | Канал "МузТВ"                             |
|      | Кружковая деятельность, море | Зарабатывание денег    | Творческие мастерские, море               | Творческие мастерские, море | Творческие мастерские, море            | Творческие мастерские, море                  | Творческие мастерские, море               |
| День | Игра «Погружение в мир кино» | Работа предприятий     | Соревнования "Что? Где? Когда?"           | Игра «Вокруг света»         | Подготовка к гостеванию «Орел и решка» | Конкурс отрядных инсталций «В мире животных» | Караоке – батл                            |
|      | ВД "Мир мультфильмов"        | Аукцион. Дискотека     | ВД "Детектив шоу"                         | Стартин "Традиции стран"    | Гостевания "Орёл и решка". Дискотека.  | Игра «Сафари»                                | Конкурс отрядной песни. Дискотека 80х-90х |
| Утро | Канал "Россия"               | Канал "МатчТВ"         | «Здоровье ТВ»                             | Канал «Останкино TV»        | Просмотр новых программ                | Прощание с телецентром                       | Отъезд детей                              |
|      | Творческие мастерские, море  | Творческие мастерские, | Творческие мастерские,                    | Творческие мастерские, море | Творческие мастерские, море            | Творческие мастерские, море                  | Творческие мастерские, море               |

|     | День                                                             | Вечер                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | Подготовка к концерту                                            | Концерт согласно единым дням                                                |
| мор | Просмотр спортивного кинофильма                                  | Соревнования "Дети против вожатых"                                          |
| мор | Съемки видеоролика                                               | Просмотр видеороликов «За ЗОЖ»                                              |
| мор | Интеллектуальная игра на знание лагеря «ОстанкиноLive»           | Подведение отрядных итогов. Показ фото видео материала от каждой телестудии |
| мор | Закрытие Спортивных телеканалов                                  | Детский прощальный концерт. Прощальная дискотека                            |
| мор | Подведение итогов смены. Линейка закрытия телецентра «Останкино» | Вожатский концерт закрытия смены Браталки                                   |

| Мероприятие                             | Время | Отряды | Место             |
|-----------------------------------------|-------|--------|-------------------|
| Подъем, водные процедуры                | 8:00  | 1-7    | Корпус            |
| Завтрак                                 | 8:30  | 1-7    | Столовая          |
| Презентация кружков                     | 9:30  | 1-7    | Кинозал           |
| Обед                                    | 13:00 | 1-7    | Столовая          |
| Тихий час                               | 13:30 | 1-7    | Корпус            |
| Полдник                                 | 16:15 | 1-7    | Столовая          |
| Подготовка к «Визитке»                  | 16:30 | 1-7    | Территория лагеря |
| Ужин                                    | 18:30 | 1-7    | Столовая          |
| Открытие смены «Камера. Мотор. Начали.» | 19:00 | 1-7    | Эстрада           |
| Второй ужин                             | 20:30 | 1-7    | Столовая          |
| Дискотека                               | 20:45 | 1-7    | Эстрада           |
| Отрядные свечки                         | 21:20 | 1-7    | Отрядные места    |
| Отбой                                   | 22:00 | 1-7    | Корпус            |



## ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

### «Давайте познакомимся»

#### Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь (ожидания ребёнка)

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть)
2. Твой возраст \_\_\_\_\_
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые...
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться...
6. Я надеюсь, что наш вожатый будет...
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я...
10. Я буду протестовать, если меня заставят...
11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я бы...
12. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя...

## ДИАГНОСТИКА ПО ОКОНЧАНИЮ СМЕНЫ

### Выездная анкета участника лагеря

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться.....

### Анкета для воспитателей, специалистов лагеря

Смена \_\_\_\_\_

1. Оцените ваше состояние здоровье в процентах: \_\_\_\_\_ %
2. Какова преобладающая тональность вашего настроения: мажор – минор
3. Как вы считает, работая в лагере: у вас сплоченный педколлектив – каждый сам по себе;
4. Чувствуете ли Вы наличие в лагере творческой атмосферы: да – не понятно - нет
5. Чувствуете ли Вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:  
для детей: да – не понятно - нет  
для педкадров: да – не понятно - нет
6. Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы. Назовите \_\_\_\_
7. Часто ли Ваши идеи и предложения используют в коллективе \_\_\_\_\_
8. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере \_\_\_\_\_